

ЛАМИЯ ГУЛИЕВА

Бакинский славянский университет

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЮНЕСКО ПО РАЗВИТИЮ МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И КОММУНИКАЦИИ

В своих мероприятиях и проектах ЮНЕСКО выполняет и обеспечивает осуществление целого ряда функций, отвечающих ее роли ведущего международного учреждения в областях образования, науки, культуры и коммуникации, которые направлены на развитие межгосударственного сотрудничества в рамках Организаций. Основной функцией ЮНЕСКО является выдвижение и разработка предложений по развитию международного сотрудничества, что превращает Организацию на «лабораторию идей» [2, 27].

ЮНЕСКО играет ключевую роль в прогнозировании и выявлении в свете утверждаемых ею этических принципов наиболее важных новых проблем в областях ее компетенции, а также в определении соответствующих стратегий и политики для их решения. ЮНЕСКО устанавливает и способствует установлению правовых норм. ЮНЕСКО служит центральным форумом для взаимоувязанного рассмотрения этических, нормативных и интеллектуальных вопросов, содействуя многодисциплинарным обменам и взаимопониманию, прилагая усилия в тех случаях, когда это возможно и желательно. ЮНЕСКО способствует разработке всеобщих соглашений по этим вопросам, устанавливая цели и мобилизуя международную общественность.

ЮНЕСКО является центром обмена информацией. ЮНЕСКО играет свою роль в сборе, передаче, распространении и совместном использовании имеющейся информации, знаний и передового опыта в областях своей компетенции, определяя новаторские решения и тестируя их с помощью пилотных проектов [5].

ЮНЕСКО способствует созданию и эффективному использованию потенциала в государствах-членах. ЮНЕСКО налаживает международное сотрудничество с целью оказания поддержки тем, кто участвует в ее деятельности, особенно ее государствам-членам, в создании человеческого и институционального потенциала во всех областях своей компетенции. ЮНЕСКО играет роль катализатора международного сотрудничества. Как многодисциплинарное учреждение технического характера ЮНЕСКО выполняет каталитическую роль в отношении развития сотрудничества в областях своей компетенции. С этой целью она стремится обеспечить, чтобы выдвигаемые ею цели, принципы и приоритеты находили отклик в других много- и двусторонних программах и чтобы проекты осуществлялись, особенно на региональном и национальном уровнях, посредством образования, науки, культуры и коммуникации на основе внедрения новаторского подхода, принятия эффективных мер и применения разумной практики.

ЮНЕСКО на современном этапе реализует функции на основе «Путевой карты», позволяющая придать Организации свежие силы [1, 36]. Для решения своих главных стратегических задач и эффективного выполнения различных функций ЮНЕСКО руководствуется в своей деятельности и составлении программ сотрудничества рядом следующих принципов:

Принцип концентрации – работа Организации сконцентрируется, с тем чтобы увеличить воздействие и добиться синергии, в стратегическом, программном и

географическом отношении. Для каждой из четырех областей деятельности ЮНЕСКО (образования, культуры, науки и коммуникации) в стратегии Организации определены три стратегические цели. В каждой из трех двухгодичных программ и бюджетов, приходящихся на этот шестилетний период, будет определен один главный приоритет, для которого выделяются увеличенные бюджетные ресурсы, и три других приоритета по каждому программному сектору, дополняемые четким указанием того, что требуется достигнуть. Это призвано содействовать составлению программ, ориентированных на результаты [3].

Программные мероприятия ЮНЕСКО нацелены на удовлетворение насущных потребностей находящихся в неблагоприятном положении или отчужденных групп и географических регионов. ЮНЕСКО стремится, чтобы потребности Африки, наименее развитых стран (НРС), женщин и молодежи учитывались во всех программах. Кроме того, для концентрации усилий на четко установленных целях небольшое число стран (таких, как, Нигерия, Камбоджа, Гаити или Палестина) или групп стран (например, балканские страны, государства Кавказа или Корейского полуострова) определено на определенный период времени в качестве целевых для расширенных, координированных усилий Организации. Это страны или субрегионы, которые переживают переходный период, находятся в до- или постконфликтной ситуации или те страны и регионы, где осуществление флагманских мероприятий может принести ощутимые результаты. Выбор таких стран может пересматриваться по мере развития ситуации в ходе скользящего обзора Среднесрочной стратегии [6].

Аналогичным образом, необходимо содействовать, по мере возможности в наибольшей мере, участию малых островных развивающихся государств, а также других малых государств во всех мероприятиях ЮНЕСКО, уделяя особое внимание, в особенности, странам субрегионов Тихого океана и Карибского бассейна, а также малым странам в целом, которые составляют существенную долю стран, представленных в течение ряда лет незначительным образом во вспомогательных и межправительственных органах ЮНЕСКО, и в связи с этим приложить усилия к выявлению административных механизмов, способных обеспечить их представленность в этих специализированных органах [8, 61-63].

Реформа в области децентрализации ЮНЕСКО, начатая Генеральным директором Организации, направлена на то, чтобы приблизить деятельность ЮНЕСКО к страновому уровню, привести программы и мероприятия ЮНЕСКО в соответствие с подлинными потребностями бенефициаров и, таким образом, придти к составлению программ по принципу «снизу вверх». Основой для этого процесса должна стать новая сеть кластерных, региональных или страновых бюро, которые позволят проводить тесные проактивные консультации со всеми заинтересованными сторонами.

Основываясь на текущих процессах и приоритетах региональной интеграции, а также в увязке с происходящим обновлением Организации и ее усилиями в области децентрализации, ЮНЕСКО разработала конкретные региональные и субрегиональные стратегии. Эти стратегии сформулированы после утверждения Генеральной конференцией глобальной Среднесрочной стратегии в тесном сотрудничестве со всеми партнерами и с привлечением сети подразделений ЮНЕСКО на местах, а также с учетом их соответствующих целей, приоритетов и конкретных задач, стоящих на повестке дня [4].

ЮНЕСКО сохраняет достаточную гибкость, с тем чтобы иметь возможность непредвзятым образом подходить к решению новых вопросов и задач, которые могут

потребовать изменения или смещения акцентов в ее деятельности, и адаптировать свои глобальные стратегии с учетом местных особенностей и условий.

ЮНЕСКО стремится к совершенству и новаторству. Организация претендует на лидерство в области образования, науки, культуры и коммуникации и демонстрирует способность к этому только в том случае, если она стремится к совершенству. С этой целью ЮНЕСКО:

1. Выступает в качестве координационного центра по выявлению, сбору, обработке и распространению самых передовых знаний и опыта в различных областях своей компетенции. ЮНЕСКО будет поддерживать происходящие изменения, сотрудничая с теми, кто является главным инициатором перемен в интеллектуальном и научном сообществе, с соответствующими профессиональными сообществами, а также с центрами передового опыта по всему миру;

2. Мобилизует усилия опытных специалистов и обеспечивает практическую поддержку осуществляемым мерам на различных уровнях;

3. Содействует осуществлению политики, основанной на культуре реальных фактов (в национальном, региональном и международном масштабе), посредством сбора и использования высококачественных, своевременных данных в области образования, науки и технологии, коммуникации и культуры.

4. Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) является координационным центром для усилий Организации по сбору данных. Он сосредоточит свое внимание на четырех главных видах деятельности:

- сохранении сравнительных данных по странам посредством регулярного сбора ключевых данных, включая сведения, необходимые для мониторинга прогресса на пути к достижению целей международного развития, для обмена информацией и ее распространения;

- разработке соответствующей методологии для новых показателей и совершенствовании существующих показателей;

- оказании помощи странам с целью расширения их возможностей сбора, использования и анализа данных посредством подготовки специалистов и предоставления другой поддержки;

- анализе и интерпретации сравнительных данных по странам с целью подготовки информации для разработки политики и мониторинга;

5. Стремится усилению наглядности своей деятельности, в том числе сосредоточивая свое внимание на флагманских программах и инициативах, таких, как Центр всемирного наследия (ЦВС) и Межправительственная океанографическая комиссия (МОК), а также других программ [7, 49-51].

ЮНЕСКО способствует конвергенции посредством междисциплинарной и многодисциплинарной деятельности. Нынешние проблемы выходят за рамки традиционных дисциплин и требуют использования всеобъемлющих, междисциплинарных и межсекторальных стратегий действий и навыков. Будучи специализированным учреждением в системе ООН, ЮНЕСКО является хранилищем специальных знаний и опыта, но не финансирующим учреждением. К числу сравнительных преимуществ ЮНЕСКО относятся связи и взаимодополняемость между четырьмя областями ее компетенции с областями деятельности ее других партнеров в системе ООН. Среднесрочная стратегия ЮНЕСКО нацелена на концентрацию опыта в отношении четко определенных тем, стратегии и проектов, что будет дополняться внутренним и внешним обменом знаниями и деятельностью сетей по обмену информацией.

Это подчеркивается выбором двух сквозных тем, которые должны относиться ко всем программам ЮНЕСКО и которые должны играть центральную роль во всей деятельности Организации: борьба с нищетой, особенно с ее крайними проявлениями; вклад новых информационных и коммуникации [6].

Одним из регионов, более важным для ЮНЕСКО, является Кавказ, удовлетворение потребностей которого важно. Деятельность в этом направлении является очень актуальна, которая будет строиться вокруг четырех взаимодополняющих целей:

1. Содействие развитию и укрепление человеческого потенциала в государствах-членах этого региона и поощрение на субрегиональном уровне инициатив, которые способствуют координации программ в области научно-технического образования и открывают доступ к базовому образованию для всех;

2. Оказание помощи африканским странам в формулировании стратегии профилактики ВИЧ/СПИДа и других инфекционных заболеваний посредством разработки и осуществления национальных планов в области образования и учета их культурных ценностей;

3. Мобилизация и стимулирование международного сотрудничества в поддержку инициатив государств-членов посредством содействия обменам и согласования усилий, в частности, совместно с Азербайджаном, субрегиональными организациями, системой Организации Объединенных Наций, Всемирным банком. Эта работа направлена на формулирование и осуществление общей политики и стратегий в приоритетных областях Организации в интересах утверждения культуры мира и обеспечения устойчивого развития на Кавказе;

4. Поощрение активного участия населения и представителей гражданского общества в разработке и осуществлении программ развития, а также привлечение их к принятию решений на национальном и местном уровнях; поощрение практики, направленной на укрепление процесса мирного сосуществования, демократизации, демократического управления и терпимости [9].

Что касается стран Кавказа, ЮНЕСКО намерена:

- выделить группы наиболее мало социально защищенного населения (женщины, молодежь) и определить конкретные действия в их поддержку;
- распространять и пропагандировать успешные примеры решений, являющихся альтернативными по отношению к традиционному формальному образованию;
- поощрять использование науки и техники в целях улучшения материальных условий жизни;
- использовать культуру в качестве политического рычага урегулирования социальных отношений (поощрение художественного творчества, развитие индустрий культуры и авторского права);
- содействовать развитию стран региона и их доступу к ИКТ.

Что касается женщин, гендерные аспекты будут учитываться при планировании политики, разработке программ, осуществлении и оценке мероприятий во всех областях компетенции ЮНЕСКО с целью содействия расширению прав и возможностей и достижению равенства между мужчинами и женщинами. Приоритеты женщин и видение ими целей развития и подходов к нему будут учитываться и поддерживаться посредством более широкого участия женщин на всех уровнях и во всех областях деятельности ЮНЕСКО. ЮНЕСКО довольна активным участием женщин Азербайджана в политической жизни страны [10].

Программы и мероприятия для конкретных регионов, осуществляемые в интересах девочек и женщин различного возраста, включая молодежь и престарелых, бу-

дуг сосредоточены на создании сетей, обмене информацией, совместном использовании знаний и создании альянсов, перешагивающих через границы и рамки отдельных культур, на основе Декларации и Программы действий в области культуры мира ООН. Одним из главных приоритетов по-прежнему будет содействие осуществлению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (СЕДАВ) и всех других международных нормативных актов, поощряющих права человека, которыми пользуются женщины.

Политика ЮНЕСКО по охвату ее основной деятельностью молодежи (лиц в возрасте от до 25 лет) направлена на то, чтобы с помощью самых разнообразных подходов обеспечить всесторонний учет проблем, идей и вклада молодежи. Главной задачей для усилий ЮНЕСКО является расширение прав и обязанностей молодых людей в целях обеспечения и расширения их всестороннего участия в качестве равных и ценных партнеров, особенно в процессе создания и формирования общества знаний. Деятельность ЮНЕСКО основана на Всемирной программе действий, касающейся молодежи, до 2000 г. и на последующий период, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1995 г. Кроме того, она определяется и руководствуется рекомендациями, декларациями и планами действий, сформулированными в ходе ряда региональных и международных молодежных совещаний и инновационных технологий в развитие образования, науки и культуры и создание общества знаний. Азербайджан активно сотрудничает с ЮНЕСКО в сфере координации действий по молодежной политике [11].

Для каждой из этих сквозных тем была разработана комплексная стратегия. Развитие этих двух сквозных тем будет служить следующим целям: укрепление междисциплинарности и межсекторальных подходов в рамках ЮНЕСКО; мобилизация усилий всех секторов Организации на решение отдельного четко определенного вопроса, имеющего высокий глобальный приоритет; повышение наглядности вклада ЮНЕСКО в достижение целей, являющихся общими для всех организаций системы ООН [9].

Новая стратегия ЮНЕСКО в области децентрализации потребует еще более четко выраженных междисциплинарных и межсекторальных стратегий и подходов, эффективного механизма осуществления функций. При конкретной поддержке со стороны кластерных бюро многодисциплинарные группы будут оказывать государствам-членам помощь в подготовке различных программных мероприятий, осуществляемых в рамках системы ООН [9]. Стремясь стать организацией, способствующей обучению, ЮНЕСКО будет быстро продвигаться к разработке, внедрению и широкому распространению методов управления знаниями и создания сетей, используя, в частности, подходы и инструменты, основанные на ИКТ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев Н.Л. Инициативы государств по развитию науки и образования в рамках ЮНЕСКО // *Международная жизнь*, № 4, 2008, с.39-45
2. Беляев В.Н. Нормотворческая деятельность специализированных учреждений ООН. М.: 2009
3. Программа и бюджет ЮНЕСКО на 2008-2009 гг. // Документ ЮНЕСКО, 37 С/5
4. Резолюция ГК ЮНЕСКО, III/1, 31-я сессия, октябрь-ноябрь 2001 г. // ЮНЕСКО, 2001
5. Среднесрочная стратегия на 2002-2007 гг. // Документ ЮНЕСКО, 31 С/4

Tarix və onun problemləri, №2 2010

6.Стратегия ЮНЕСКО. Вклад в дело мира и человеческого развития в эпоху глобализации посредством образования, науки, культуры и коммуникации // ЮНЕСКО 7, place de Fontenoy, 75352 Paris, 07 SP

7.Galeen S. UNESCO and Strategy of the Global Cooperation. Paris, UNESCO Print, 2009

8.Treth F. Functions of international organizations. Wash.: 2008

9.http: // www.unesco.org

10.http: // olaylar.az

11.Report about activity UNESCO 2008-2009

LAMIYƏ QULIYEVƏ

**TƏHSİL, ELM, MƏDƏNİYYƏT VƏ KOMUNİKASIYA SAHƏLƏRİNDƏ
DÖVLƏTLƏRARASI ƏMƏKDAŞLIĞIN İNKİŞAFINA DAİR YUNESKO-NUN ƏSAS
FUNKSIYALARI**

YUNESKO-nun funksiyaları dövlətlərarası əməkdaşlığı təmin edir. YUNESKO-nun funksiyaları onun təhsil, elm, mədəniyyət və kommunikasiya sahələrində aparıcı beynəlxalq təsisat roluna cavab verir. Bu sahələr dövlətlərarası əməkdaşlığın inkişafına yönəlmişdir. Bu istiqamətlər bütün üzv-dövlətlərin iştirakı ilə hazırlanmışdır. YUNESKO-nun əsas funksiyası dövlətlərarası əməkdaşlığın inkişafına dair təkliflər irəli sürmək və hazırlamaqdır

LAMIYA QULIYEVƏ

**THE BASIC FUNCTIONS OF UNESCO ON DEVELOPMENT INTERNATIONAL
COOPERATION IN AREAS OF EDUCATION, SCIENCE, CULTURE AND
COMMUNICATIONS**

The UNESCO provides realization of variety of the functions answering to its role of leading international organ in spheres of education, sciences, cultures and communications which are directed on development of international cooperation within the framework of the Organizations. They have been developed with participation of all members-states. The basic function of UNESCO is promotion and working out of offers on development of the international cooperation.

Rəyçilər: dos.O.Ə.Əliyev, t.e.d.M.C.Qasımlı.

Bakı Slavyan Universiteti Beynəlxalq münasibətlər və regionşünaslıq fakültəsi Elmi Şurasının 21 may 2010-cu il tarixli iclasının qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür (protokol №38).